

| | |
|--|--|
| Název aktivity, tématický celek | Ovoce |
| Popis/realizace aktivity | Žáci pomocí diagramů čtou a popisují jednotlivé druhy ovoce a jeho rozdělení, popisují rostliny, na kterých ovoce roste, přiřazují obrázky ke správným názvům ovoce, podle indicií odhadují druh ovoce, seznamují se s cizokrajným ovocem a čtou jejich názvy, hra – ochutnej a poznej. |
| Pomůcky | Pracovní list s otázkami, interaktivní tabule, počítač |
| Vzdělávací obor, vzdělávací oblast, ročník | Přírodověda, Člověk a jeho svět, 4. ročník |
| Očekávaný výstup | Žáci se naučí orientovat se v diagramu, podle popisu umí najít hledaný druh ovoce, poznají ho i na obrázku, hledají význam slova kompot, umí popsat, jak se vyrobí a z čeho. Pokusí se vzpomenout si na cizokrajné ovoce z návštěvy hypermarketu Albert. Naučí se připravit jednoduchý ovocný pohár pro návštěvu, umí seřadit slova podle abecedy. Naučí se vyrobit ovocný elixír mládí. |
| Jméno autora | Renáta Drozdková |
| Datum vytvoření | 31.5. 2013 |

Použitá literatura:

www.wikipedia.org

www.galerie.albumfotek.cz

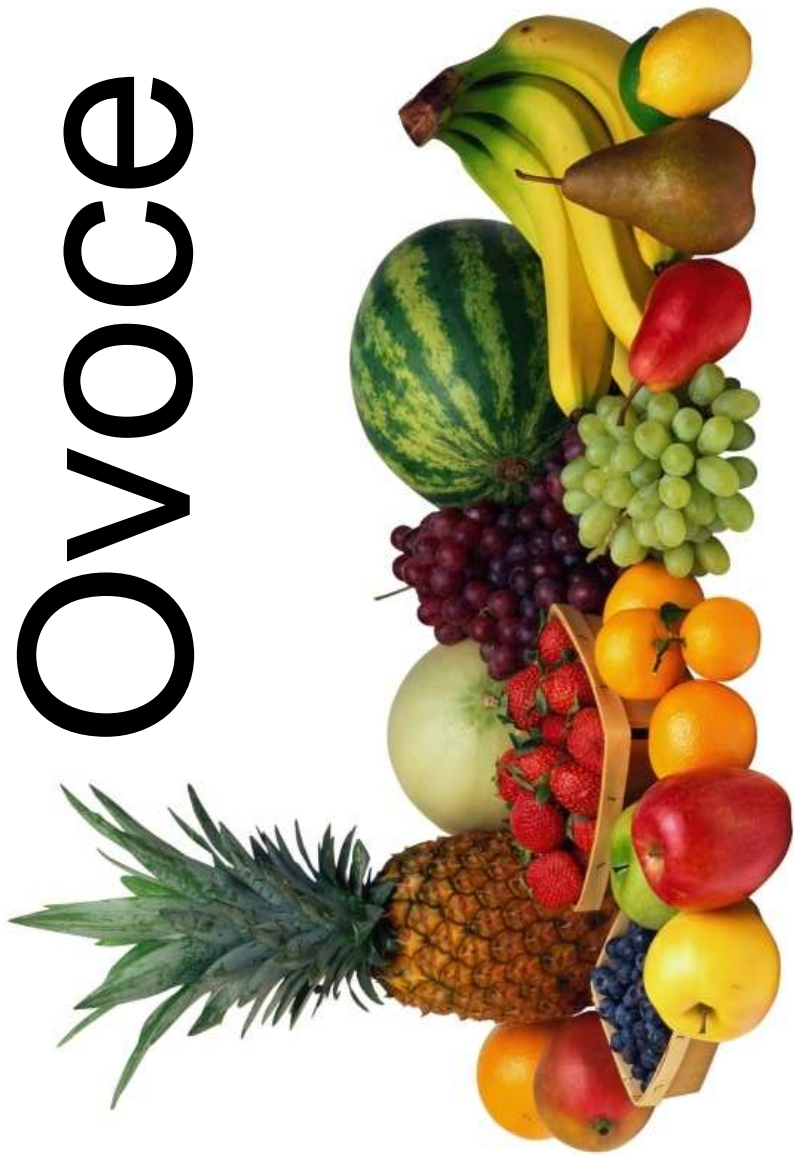
Z vlastních zdrojů

DUFEK, Oldřich. *Zelenina a ovoce v kuchyni*. Ilustrace Jiří Poláček. Praha: Svépomoc, 1989, 157 s. ISBN 80-706-3004-3.



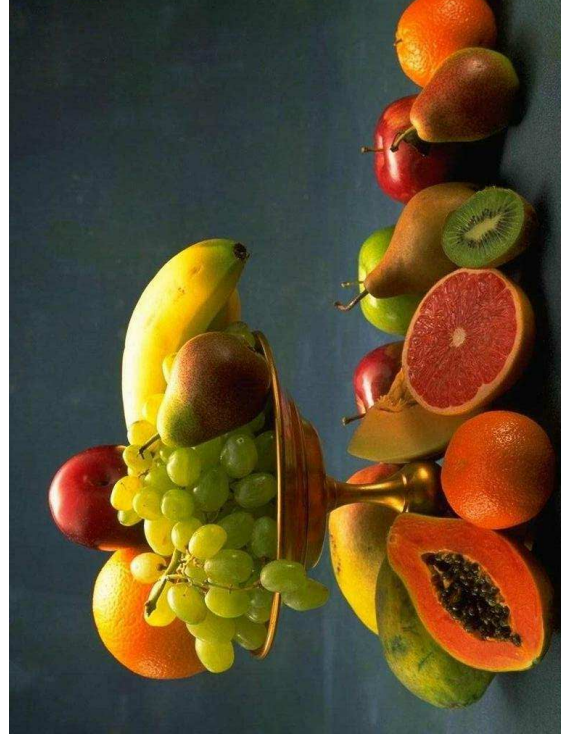
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

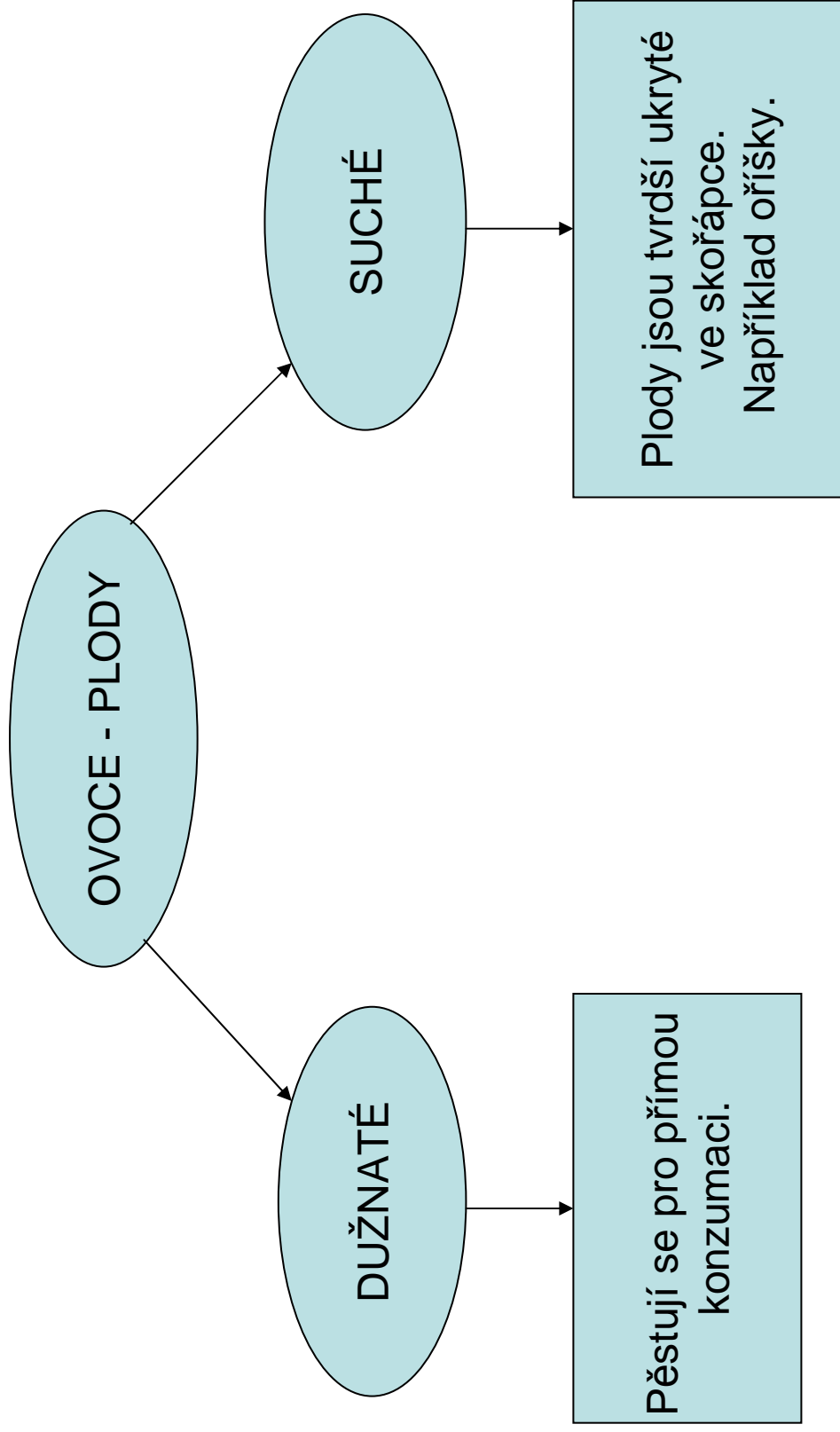
Ovoce

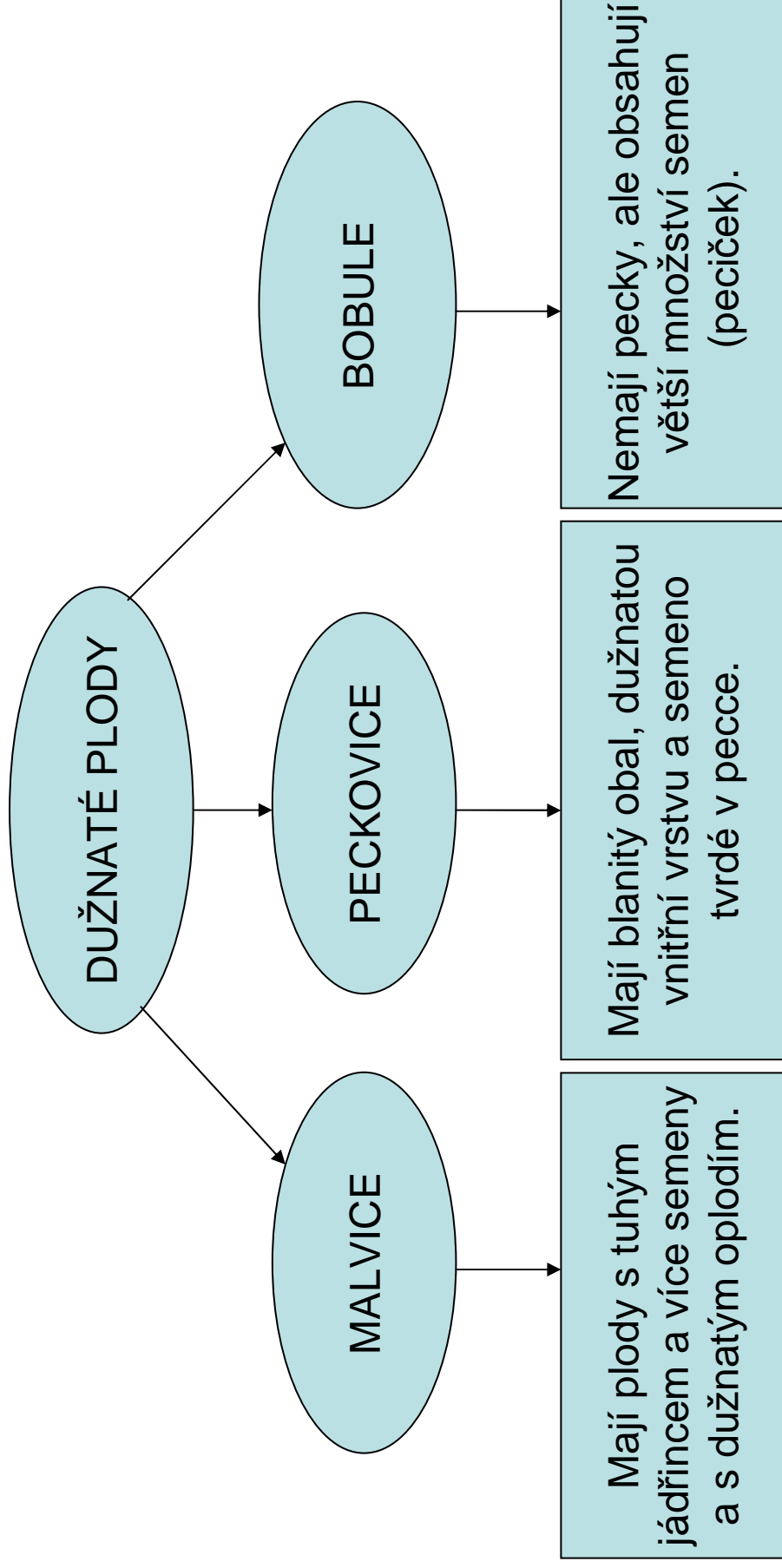


Ovoce

Ovoce jsou požitelné plody rostlin vznikající přeměnou květů. Obsahují semena. První lidé byli lovci a sběratelé. Nepochybně první, kdo ocenil výživovou hodnotu ovoce byl člověk.







Malvice

Podle indicií rozlušti, které plody zde patří:

1. V ráji představovalo pro Evu a Adama zakázané ovoce.

2. Jméno řetězce obchodů s potravinami, jež má sklady v Martinově.

3. Pochází z Kavkazu, byla symbolem lásky a plodnosti.

Poznáš malvice na obrázku?



a) _____

b) _____

c) _____

Peckovice

Podle indicií rozlušti, které plody zde patří:

1. Mají dvě podoby. Jedny jsou na povrchu lysé, druhé sametové.

2. Drobné žluté či červené ovoce, kterému se přezdívá špendlíky.

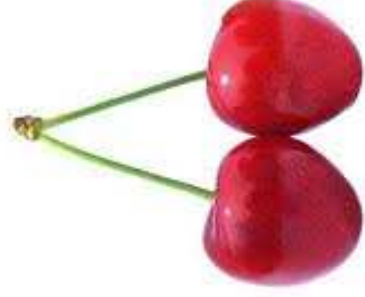
3. Oranžová barva ovoce upozorňuje na množství beta karotenu.

4. Tatínek je ukládá do sudu, nechá je ta vykvasit a vyrábí z nich alkohol. Plody mají modrou barvu.

5. Ve svém znaku je má jedna naše politická strana.

6. Podobný plod, ale chuť je výraznější a kyselejší.

Poznáš peckovice na obrázku?



a) _____ b) _____ c) _____

Bobule

Podle indicií rozlušti, které plody zde patří:

1. Roste na keři, který má trny, povrch je pokrytý chloupky.

A _____

2. Roste v lese, zůstávají po konzumaci fialové ruce a rty.

3. Na horách roste její příbuzná červené barvy.

4. Na keři rostou tyto plody a mají černou, bílou a červenou barvu.

5. Typická rostlina jižní Moravy.

Bobule

Podle indicií rozlušti, které plody zde patří:

6. Roste na záhoncích, ale i v lese, kvete bíle a plod jsou červené s malými pecičkami. _____
7. Roste na mezích, její květ připomíná pohádku, vaříme z něj čaj. _____
8. Podobá se ostružině, roste na stromě, jejími listy se živí motýl bourec. _____
9. Roste v lese na keři, který nepíchá, plody mají růžovou barvu. _____
10. Roste v lese na keři s trny. Plody mají černofialovou barvu. _____

Poznáš bobule na obrázku?



a) _____ b) _____ c) M _____

Cizokrajné ovoce

Cizokrajné ovoce se pěstuje po celém světě.
Ovoce se pomíchalo a stal se z něj kompot. Co to je? Dopiš druhy
cizokrajného ovoce, které znáš.

ÚKOL: Seřad' podle abecedy.

Pomeranče, mandarinky, banány, pomelo, fíky, ananas, kiwi,
granátové jablko, datle, avokádo, citrón, grapefruit, kaki
churma, liči, mango, papája, maracuja, karambola, limetka.
