

Základní škola, Ostrava-Poruba J. Šoupala 1609, příspěvková organizace

Jana Šoupala 1609/6, Poruba, 708 00 Ostrava



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Obsah

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika, umístění, vybavení školní družiny, personální podmínky, charakteristika dětí
3. Charakteristika a cíle ŠVP pro školní družinu
4. Vzdělávací obsah školní družiny
5. Klíčové kompetence
6. Délka vzdělávání
7. Bezpečnost a ochrana zdraví
8. Celoroční plán školní družiny

1. Identifikační údaje

Základní škola je součástí příspěvkové organizace Základní školy Jana Šoupala v Ostravě-Porubě.

Název vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro školní družinu

Název školy: Základní škola, Ostrava-Poruba, J. Šoupala
1609/6, příspěvková organizace

IČ: 70984751

Sídlo školní družiny: Jana Šoupala 1609/6, Poruba, 708 00 Ostrava

Jméno a příjmení ředitele školy: Ing. Milan Chalupa

Email: zssoupala@email.cz

Název zřizovatele: Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Adresa zřizovatele: Klimkovická 28, 70856 Ostrava-Poruba

Kontakty

Telefon: 599 480 111

Adresa elektronické podatelny: posta@moporuba.cz

ID datové schránky: xpkbv55

Platnost dokumentu

Platnost od 1. 9. 2022

2. Charakteristika, umístění, vybavení školní družiny, personální podmínky, charakteristika dětí

Charakteristika, umístění a vybavení školní družiny

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v jednom samostatném pavilonu školy. Pro svou činnost využívá čtyři prostorné místnosti. Vstup do pavilonu je zabezpečen zvonky. Družinové děti mohou využít k pohybovým aktivitám gymnastický sál, tělocvičnu, umělé hřiště a také velkou travnatou louku, která se nachází před školou. Každé oddělení má svoje vlastní vybavení – hračky, hry, materiál pro výtvarnou a pracovní činnost. K dispozici je plně vybavená počítačová učebna. Finanční zabezpečení je dostatečné v rámci možnosti školy. Materiální vybavení pro školní družinu je průběžně dokupováno. V jednom z oddělení se nachází pingpongový stůl. Stravování dětí je zajištěno v samostatném pavilonu, do kterého docházíme přes venkovní prostor. Pitný režim zajišťujeme ve spolupráci se školní jídelnou.

Pravidla provozu jsou stanoveny ve školním řádu ŠD, který je závazný pro všechny účastníky vzdělávání (žáky, pedagogy i rodiče). Je k nahlédnutí na dostupných místech v budově základní školy, ve školní družině a na webových stránkách školy.

Personální podmínky

Zájmové činnosti v družině jsou řízeny čtyřmi kvalifikovanými vychovatelkami s dlouholetou praxí. Vzájemně se doplňují ve svých specializacích: tělovýchovná činnost (gymnastika), výtvarná činnost aj.

Odborný růst a sebevzdělávání vychovatelek probíhá průběžně dle nabídky KVIC v Ostravě. Dále se vzdělávají individuálně, podle svých potřeb a zájmů. Využívají ve své práci poznatky z odborné literatury, odborných knih a časopisů.

Vychovatelky vystupují jako partneři rodičů při výchově dítěte, v případě potřeby navazují s rodiči osobní, telefonický nebo písemný kontakt.

Úkolem vychovatelek je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy a také rozvíjet u dětí schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda, a to v předávání zkušeností starších dětí mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

Vychovatelky se účastní pravidelného školení zaměstnanců v oblasti BOZP a PO.

Charakteristika dětí

Program ŠD využívají žáci ve věku 6 – 11 let. Větší část těchto dětí bydlí v okolním panelovém sídlišti. Menší část dojíždí z blízkého okolí – jsou to žáci, kteří se specializují na fotbal. Děti mohou ve ŠD navštěvovat kroužky dle aktuální nabídky školní družiny.

Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a problémovým žákům věnujeme zvláštní pozornost. Dbáme důsledně na psychohygienické podmínky pro činnost a respektujeme právo žáka na neúčast nabízené činnosti. Snažíme se, aby všichni žáci zažívali pocit úspěchu, povzbuzujeme a motivujeme je. Každému žákovi vytváříme takové podmínky, aby se ve školní družině mohlo všestranně rozvíjet a cítilo se sebevědomě.

3. Charakteristika a cíle ŠVP školní družiny

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům. Prostřednictvím zájmových aktivit se snažíme žáky vybavit žádoucími kompetencemi, aby obstáli ve svém budoucím životě.

Cíle:

- zabezpečit pocit bezpečí a klidu
- umožnit žákům dostatečnou regeneraci po vyučování
- rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu
- pomáhat mladším a slabším spolužákům
- vést žáky k smysluplnému a aktivnímu trávení volného času, udržování duševního a fyzického zdraví
- prohlubovat všeobecný přehled pomocí her
- rozvíjet tvořivost
- upevňovat zásady hygieny, správného stolování a dodržování zásad slušného chování

4. Vzdělávací obsah školní družiny

Obsah vzdělávání v některých oblastech navazuje na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, které zahrnuje RVP pro první stupeň základní školy:

Obsah vzdělávání má pět oblastí:

- **Místo, kde žijeme**
Poznávání nejbližšího okolí, orientace v nejbližším okolí, ve škole, v prostoru a čase. Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách.
- **Lidé kolem nás**
Osvojení vhodného chování v rodině, kolektivu třídy, v družině, na ulici, k lidem s různým postižením, pomoc druhému. Předcházení šikaně a negativních vlivů.
- **Lidé a čas**
Vytváření a dodržování pravidel, správného denního režimu. Vhodné využívání volného času.
- **Rozmanitost přírody**
 - ochrana přírody
 - činnost člověka v přírodě
 - likvidace odpadu – třídění
 - ohleduplné chování k přírodě
 - sledování proměny přírody – v ročních obdobích
 - rozmanitost živé a neživé přírody
- **Člověk a jeho zdraví**
Poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, čistota a osobní hygiena. Poučení o úrazech. Dodržování pitného režimu a poučení o zdravém stavování

5. Klíčové kompetence

Výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků na pedagogy volného času. Základní prací pedagogických pracovníků v ŠD je ovlivňování volného času nabídkou vhodných volnočasových aktivit, nabídka her, sportovních aktivit, kroužků.

Výchovné programy se zaměřují na oblasti:

- Kompetence k naplnění volného času
- Kompetence komunikační
- Odpovědnost za své chování
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Činnostní a občanské kompetence

- Kompetence k učení

1) Kompetence k naplnění volného času

Dítě se učí orientovat v možnostech trávení volného času, učí se vybrat si zájmové činnosti dle svých schopností, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

2) Kompetence komunikační

Ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými.

3) Odpovědnost za své chování

Zvládá řešení různých situací. Posiluje schopnosti objektivně hodnotit své chování a přijímá za ně zodpovědnost.

4) Výchova ke zdravému životnímu stylu

Účastník posiluje tělesné zdatnosti, dodržuje osobní hygienu. Je veden ke správným stravovacím návykům a odpovědnosti za své zdraví.

5) Činnostní a občanské kompetence

Účastník vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se bránit. Je si vědom svých práv a také práv druhých. Chová se zodpovědně ke svému zdraví a zdraví druhých. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost při používání nástrojů v ŠD.

6) Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislosti a uplatňuje je v praxi a dalším učení.

6. Délka vzdělávání

Vzdělávací program ŠD je rámcovým programem stanoveným na dobu jednoho roku. ŠVP je doplněn celoročním plánem, kde je činnost ŠD rozložena.

7. Bezpečnost a ochrana zdraví

Školní řád ŠD určuje bližší podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně proškolení. Žáci jsou na začátku školního roku seznamováni se školním řádem a pravidelně jsou poučováni o dodržování bezpečnosti při práci, pobytu venku, pobytu ve školní jídelně, v prostorách školy a před konáním akcí mimo školu.